

保護者 様

高崎市立新町第一小学校  
校長 飯島 実三男

## 第 2 回学校評価の結果の公表及び今後の教育の重点「ACTION プラン」2010

寒さ厳しいこの頃ですが、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。さて、12 月に第 2 回学校評価アンケートを行い、集計・分析を行い、成果と課題、改善策を検討してきました。

まず、主な成果としては、

- 思いやりの心や命を大切にできる心が育っています。
- いやな気持ちをもつ子が少なく、友達を助けることができる子も増えてきています。
- 授業が分かる子がさらに増え、基礎的・基本的な学習内容の定着がさらによくなっています。
- 第 1 回学校評価から重点課題として、発達段階に応じた「思考力・判断力・表現力」の目指す児童像を設定し、「知識や技能等を活用する」授業研究に取り組んできたところ、「思考力・判断力・表現力」が高まってきたと見取っています。
- 授業で「自ら進んで学習に取り組む」児童が増加しています。
- 授業参観の参加率が高く、学校は保護者等の話をよく聞き、迅速に対応しているなど、保護者との信頼関係が深まっています。

尚、課題については、結果を分析し、3 月末までに以下のような「ACTION プラン」2010」に焦点化して取り組んでいく予定です。

### 第 2 回学校評価 ACTION プラン”2010

- 発達段階に応じた「思考力・判断力・表現力」をさらに高めていく必要があります。



#### ACTION 1 発達段階に応じた 思考力 判断力 表現力」をさらに育成

- 1 校内研修の成果と課題を吟味し、焦点化した取組を行っていきます。
- 2 「自分で考え、判断し、表現する」体験を重ねていきます。

自力解決  
(個々で解決方法を考える)

①解決方法を出し合う(全員で)  
②その中からよいと思うものを選ぶ(個々で)  
<選んだ理由を考えるように指導する>

選んだ考え(解決方法)とその理由を発表した後、解決する活動に取り組む



- 94%の児童が宿題をおおむねやってきている状況ですが、「よくやっている」と答える子は 68%です。宿題以外の学習をしている児童も減少しています。



#### ACTION 2 家庭学習の充実

稽古事等で忙しいという児童の実態も見られますが、それでも「学年×10分」(塾の時間は除く)を確保して、学習習慣をしっかりと身に付けていく必要があります。

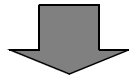
##### 1 家庭学習の意義を指導します

- <意義>
- ・自分に必要な学習を自分で探す力が高まる
  - ・学習への意欲が高まる
  - ・最後まで頑張る気持ちが育つ
  - ・家庭の生活リズムに弾みがつく
  - ・学習に自信がつく
  - ・学習のおもしろさを感じる

##### 2 学年×10分」の充実した家庭学習を!

まず「宿題」をきちんとする→余った時間で自主学習

- 時と場に応じた適切な言葉遣いができていません。また、20%ほどの児童は、まだあいさつがよくできない状況が見られます。



## ACTION 3 適切な「コミュニケーション能力」の育成

### 1 時と場に応じた適切な言葉遣い

適切でない言葉遣いが、友達関係のトラブルにつながっている状況が多く見られます。「相手のことを考えた言葉遣い」や「相手が気持ちよくなるような言葉遣い」を身に付けることによって、人と人との関係がよくなることを実感させたいと考えました。そこで、人から何かをしてもらった時、「ありがとう」を言える子になれるように指導していきます。「ありがとう」は、相手をととても気持ちよくしてくれる言葉です。

### 「ありがとう」を言えるように指導していきます

### 2 「あいさつ」の指導の充実

今後も児童会を中心とした「あいさつ運動」を継続し、「あいさつ」のすばらしさや「あいさつの4つの視点」(①大きな声で ②目を見て ③笑顔で ④進んで)の指導を継続していきます。

### 3 元気な「返事」の徹底

「返事」の指導に力を入れてきましたが、まだ元気な返事ができな子も目立ちます。今後も継続して指導していきます。



## <家庭へのお願い>

- 「家庭学習の充実」や「言葉遣い(ありがとう)」、「あいさつ・返事」などは、ご家庭でもご指導していただくことで、より一層の効果が上がります。ご協力のほどお願いいたします。
- 第1回と同様、「学校と保護者が連携を図った安全対策」において保護者の満足度が低いという状況が見られました。ぜひ、自転車等にPTAから配布した「防犯ステッカー」を付け、「何かのついでパトロールへ」のご協力をお願いしたいと思います。

## <保護者等のアンケートの自由記述欄より>

「通学路で会うと、朝は『おはようございます』、下校時には『さようなら』の一言を必ず耳にいたしますので、こちらも大きい声で『おはよう』『さようなら』『気を付けてね』の一言を添えます。」など、挨拶がよくなる子どもの様子を書いていただいた方が多かったです。また、学校へのお礼や励ましのコメントをたくさんいただき、大変うれしく思っております。

尚、記述欄には、いくつかお答えできるものがありましたので、この機会に書かせていただきます。

- 誰でも簡単に、校内に入れ、児童への危機管理が心配→児童が登校後は門を閉め、防犯カメラや防犯チャイムで管理しています。本校の現状では、これ以上の対策は難しい状況です。
- 自転車のヘルメットをかぶってない→学校ではヘルメットを着用するように指導しています。ホームセンター等で安価で購入できますので、ご協力のほどお願いします。

※裏面には、「第1回学校評価・成果・課題・改善策」を掲載しました。ご覧ください。