

今回はみんなからの質問にもあった学科について

受験に失敗しないための志望校選びも大切ですが、入学後に「ここでよかった！」と思える高校を選ぶことも大切です。とはいえ、どんな基準で志望校を選ぶべきかわからない方も多いでしょう。みなさんからの質問にあった、「科」や「コース」について説明します。学びたい学科やコースがある高校を選ぶことは、入学してから後悔しない志望校を選ぶポイントにもなります。専門学科は、その学科に関する技術や知識を学んだり、資格を取ったりできるのが特長です。たとえば福祉系の仕事をしたい場合は「福祉科」を選ぶと、将来的に知っておくべきことを早くから学べることになります。また、大学で英語を専攻したいなら「英語科」を選び、大学受験に向かって勉強するのもおすすめです。このように将来像をはっきり描けている場合は、専門学科の受験を視野に入れて受験校を選んでみてよいですが、「まだ将来のことがよく決まっていない」という場合は、様々なことを学べる「普通科」を選ぶのが一般的です。

普通科 普通科では、国語、数学、外国語などの普通教科及び一人一人の個性等に応じた多様な選択科目の学習を通して、社会人として必要な教養を身に付けるとともに、個性の伸長を図っています。多くの学校で、生徒の幅広い進路希望に応じた類型やコースを設け、上級学校への進学、企業等への就職など、それぞれの生き方に求められる能力を身に付けるための学習が行われます。

農業科 バイオテクノロジー等の先端分野から食品加工・流通、環境、園芸等の分野まで、地域や生徒のニーズに対応した学習により、生命を愛し、食と環境を支える人材を育成しています。主な学科としては、生物生産系学科、食品系学科、地域産業科、グリーンサイエンス科、環境土木系学科、ヒューマンサービス系学科などがあります。

工業科 「ものづくり」教育を基本として、実験・実習などの実際の・体験的な学習を重視するとともに、工業技術の進展に対応した学習により、工業の各分野で活躍できる人材を育成しています。主な学科としては、機械科、電子機械科、電気科、建築科、土木科、情報技術科などがあります。

商業科 経済の仕組みや、情報・会計活用能力、マーケティング能力、語学力などのビジネスの基礎・基本を学習するとともに、コンピュータ等を活用した実践的な授業を通し、変化する経済社会を支える人材を育成しています。主な学科としては、商業科、情報処理科、会計科、国際ビジネス科などがあります。

福祉科 福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術と心を学ぶとともに、訪問介護員（ホームヘルパー）研修の実施及び福祉施設や居宅サービスの中核的な役割を担う介護福祉士の国家試験受験資格取得を目指しています。

理数科 高等学校の共通科目を広く学習するとともに、科学や数学に関する専門科目を学習し、科学的、数学的に考察し表現する能力と態度を育て、創造的な能力を高めることを目指しています。

自然環境科 人間と自然との関わりについて理解を深め、「自然との共生」を図ることのできる人づくりを目指しています。また、豊かな自然環境を生かした体験的学習を通して、自然や環境保護についての実践的な能力や態度を育てます。

スポーツ科 広く体育に関する技能や知識を学び、体育的能力を十分に伸長し、競技力を大きく向上させます。また、スポーツ振興に貢献できる、21世紀の新しい体育指導者としての基礎的資質を備えた人材の育成を目指しています。

芸術科 芸術（音楽又は美術）に関する専門的な学習を通して、創造的な表現や鑑賞の能力を高め、芸術系の大学等への進学を目指すとともに、豊かな感性と芸術・文化の発展に寄与する態度を育てます。

国際科（グローバルコミュニケーション科） 英語を中心とした外国語の学習を通して、コミュニケーション能力を育成するとともに、国際関係科目の学習や国際交流の体験により、豊かな国際感覚を育成します。

総合学科 普通教科や専門教科などの幅広い選択科目の中から、生徒が将来の進路や興味・関心等に応じて科目を選択し、自分自身の時間割を作成して学習していく学科です。科目選択の目安として、各学校の特色を生かした系列が設けられています。

※ これらの学科は、いわゆる大学科による区分です。例えば、前橋工業高等学校では、大学科としての工業科の中に機械科、電気科などの学科が設置されています。また、自然環境科は、理数科に含めて扱うことがあります。

参照：「群馬県のハイスクールガイド」Webページ <http://www.cms.gsn.ed.jp/nc/hsg/htdocs/>

学 校 見 学 情 報

学校見学会、オープンスクールの申込みは、学校経由・WEB入力共に、「申込み書」の提出をお願いします。ご家庭で申込みをした場合も、申込み済みの欄にチェックをして提出してください。見学会に参加後には報告書も提出してください。全体的な流れの説明は 5/30(月)の学活で行いますが、すでに申込みを済ませている場合は、記入用紙を渡すので、進路担当(中村)まで連絡をお願いします。

群馬県立高崎高等特別支援学校

1022 学校見学会

日時 : 7/13(水) 13:10~15:30

会場 : 群馬県立高崎高等特別支援学校 総合実習室他

参加対象 : 生徒および保護者

申込み : 中学校経由の申込みです

校内申込み締切り : 6 月 20 日(月)

※10/4(火)に令和5年度入学生徒募集説明会予定あり

「真似ぶは学ぶ」で深める表情を・・・

気持ちから入って、自然に出てくる表情や表現って大事にしたいと思っている今日この頃。普段から、「ああ、この人、いい表情だな」「素敵だな」と感じると無意識のうちに目で追ってしまう自分がいます。そういう周りの人の影響と、自分の中にストックしたたくさんのいい表情、素敵な表情が自然に自分にとっての大事な部分を占めるようになってきました。歳と共に……。自分がどう見えているかと矢印を自分に向けてしまうと、どんどん内向してしまうけれど、人が見てどう思うか、人に何かを伝えたいというふうに矢印を外に向けると、自分のことが気にならなくなって表情に気持ちが入る。自分の表情から情報を受け止めてほしいという、人に伝えたい思いがあると自然な表情になる。コロナ禍でマスクに顔の約半分が隠れている今だからこそ、見えている部分で表情を出したいし、それに気づける自分でいたいなと思っています。



ちょっとひとこと・・・

先日提出してもらった進路希望調査に、「将来目指したい職種」を記入する欄がありました。目標達成シートにも将来の夢を記入していた人もたくさんいました。ふと思い出したことを少しだけ……。私の娘のことですが、彼女が5歳のとき(保育園の年長さんです)に、“大きくなったらなりたいもの”というお題で描いた絵が飾られていました。そこに描かれていたのは、真っ黒の鳥。恐る恐る聞いてみると、やはり“カラス”でした。理由を聞くと、「強そうだから」「どんなことがあっても生きていけそうだから!」と何とも得意気に答えた我が子を見て、言葉を失いつつ、その理由には納得したことを覚えています。さらに小学校1年生のときには、黒は強そうだからという理由であの黄色い帽子を黒く塗り出す始末……。(実際には上手く塗れずにヒョウ柄になっていましたが) そんな娘も成長とともに“カラス”にはなれないことを覚え、「どんなことがあっても生きていける」→「資格を取得する」→「看護師になる」と考え方が“進化”し、今では看護師として毎日生き生きと働いています。

子どもの夢って、一見何を考えているんだろうと思えるようなものでも、ちゃんと理由があって、それが将来につながるものなんですね。もちろんつなげるのは自分自身ですが、それを温かく見守っていける大人になりたいと思う今日この頃です。そう簡単にはいかないのですが……。

