

令和5年12月25日

保護者 様

高崎市立倉渕中学校

校 長 大塚 浩文

## 令和5年度 第2回学校評価に関するアンケートの集計結果について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。先日実施いたしました第2回学校評価に関するアンケートの集計結果についてご報告いたします。今回は、ほぼ全員の方からご回答いただきました。詳細については裏面をご覧ください。

### 【保護者向けアンケートの結果】

第2回学校評価アンケート（12月実施）が第1回学校評価アンケート（7月実施）と比べて、評価が5%近く上がった項目の番号に○を付け、5%近く下がった項目の番号に△を付けました。

#### 評価が良くなった項目 5

「ICT機器やタブレット端末が学習に役に立っている。」

#### 評価が良くなかった項目 6、12

「英語のコミュニケーション能力の向上に向けた成果が出ていない。」

「運動に親しんでいる意識が低い。」

### 【考察】

良くなったと評価をいただいたのが、生徒がICT機器の活用が役に立っていることです。多くの授業や話し合いの場面で、タブレット端末からの意見や課題の提出、共有をして、対話的な活動が盛んなことが高評価につながりました。

一方、英語のコミュニケーション能力の成果については、学校生活において英語のコミュニケーション能力を生かす場面・状況が少ないこと、英語村の留学生や「チャレンジタイム」で英会話コースを選んだ生徒など、英会話に親しむ機会が限定的であることが考えられます。授業だけでなく、校外学習でも出会った「外国人に英会話で話しかける」場を設定するなどの工夫を考えていきます。

運動に親しむことが改善されないのは、運動部の部活動を引退した中学3年生の影響があります。また、日没時刻により部活動の時間が減少していること、昼休みに委員会や係活動、清掃などがあり、運動（遊び）の時間が少ないことが考えられます。しかし、生徒の同様の質問（12）に対する回答は、86.5%であることから、保護者の印象ほどではないのかもしれませんが。

### 【自由記述】への回答

「きめ細かく対応していただいている。」「器楽発表や道祖神解説ボランティアなど小さな学校だからこそできる教育で良い経験をさせていただいている。」など、肯定的な回答がありました。改善が必要な案件では、「ホームページの情報量が昨年より少なくなり残念。」「高校受験に向けた入試説明会の案内が遅い。1ヶ月前には通知が欲しい。」「給食エプロンは、個人持ちのものにして欲しい。」などがありました。誠に申し訳ございませんでした。皆様からいただいた貴重なご意見を今後の教育活動に生かしていきます。なお、「給食エプロンの個人持ち」につきましては、個別に対応したいと思います。まずは担任にご相談ください。今後ともよろしくお願いします。

## 第2回学校評価アンケート12月実施（保護者用）

1 あなたは、学校やPTA活動にすすんで参加していますか。

(%)

| 学年 | 都合が付けば参加 | 年2回以上 | あまり参加しない | まったく参加しない | 合計    |
|----|----------|-------|----------|-----------|-------|
| 全体 | 90.0     | 5.7   | 4.3      | 0.0       | 100.0 |

2 あなたは、学校からのお便りやホームページ等で学校や生徒の様子がわかりますか。

(%)

| 学年 | よくわかる | だいたいわかる | あまりわからない | わからない | 合計    |
|----|-------|---------|----------|-------|-------|
| 全体 | 22.9  | 72.7    | 3.0      | 1.4   | 100.0 |

3 あなたは、学校が連絡や相談がしやすいよう努めていると思いますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | 時々思う | あまり思わない | 合計    |
|----|-------|------|------|---------|-------|
| 全体 | 30.0  | 58.6 | 10.0 | 1.4     | 100.0 |

4 あなたは、学校がノートのコメントや教育相談等を通してお子さんや保護者の気持ちに寄り添う教育相談の充実に努めていると思いますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | あまり思わない | 思わない | 合計    |
|----|-------|------|---------|------|-------|
| 全体 | 31.4  | 64.3 | 2.9     | 1.4  | 100.0 |

5 あなたは、お子さんにとってICT機器やタブレット端末が学習の役に立っていると思いますか。

(%)

| 学年 | 強く思う | 思う   | あまり思わない | まったく思わない | 合計    |
|----|------|------|---------|----------|-------|
| 全体 | 32.9 | 60.0 | 7.1     | 0.0      | 100.0 |

6 あなたは、お子さんの英語によるコミュニケーション能力の向上にむけた学校の取り組みの成果が出ていると思いますか。

(%)

| 学年 | よく出ている | 出ている | あまり出でない | 出でない | 合計    |
|----|--------|------|---------|------|-------|
| 全体 | 12.9   | 45.7 | 38.6    | 2.8  | 100.0 |

7 あなたのおさんは、毎日、課題（宿題）や自主学習に取り組んでいますか。

(%)

| 学年 | よく取り組んでいる | 取り組んでいる | あまり取り組んでない | 取り組んでない | 合計    |
|----|-----------|---------|------------|---------|-------|
| 全体 | 22.9      | 58.6    | 12.9       | 5.6     | 100.0 |

8 あなたは、学校が緊急時の安全確保のための対応や、施設・設備の安全確保のための対応をしていると思いますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | あまり思わない | まったく思わない | 合計    |
|----|-------|------|---------|----------|-------|
| ¥  | 25.7  | 72.9 | 1.4     | 0.0      | 100.0 |

9 あなたは、学校が家庭・地域と連携して通学路の点検やパトロールを行い、交通安全指導の充実に努めていると思いますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | あまり思わない | 思わない | 合計    |
|----|-------|------|---------|------|-------|
| 全体 | 25.7  | 65.8 | 7.1     | 1.4  | 100.0 |

10 あなたは、学校は「いじめのない学校づくり」に取り組んでいると思いますか。

(%)

| 学年 | 強く思う | 思う   | あまり思わない | まったく思わない | 合計    |
|----|------|------|---------|----------|-------|
| 全体 | 22.9 | 70.0 | 7.1     | 0.0      | 100.0 |

11 あなたは、複数の教職員による一人一人に応じた指導や良さを認める支援をしていると思いますか。

(%)

| 学年 | よく思う | 思う   | あまり思わない | まったく思わない | 合計    |
|----|------|------|---------|----------|-------|
| 全体 | 30.0 | 62.9 | 5.7     | 1.4      | 100.0 |

12 あなたは、お子さんが運動に親しんでいると思いますか。

(%)

| 学年 | 強く思う | 思う   | あまり思わない | まったく思わない | 合計    |
|----|------|------|---------|----------|-------|
| 全体 | 32.9 | 40.0 | 24.3    | 2.8      | 100.0 |

13 あなたのおさんは、規則正しい生活をする心をかけていますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | あまり思わない | まったく思わない | 合計    |
|----|-------|------|---------|----------|-------|
| 全体 | 27.1  | 52.9 | 18.6    | 1.4      | 100.0 |

14 あなたのおさんは、家事や頼んだことを手伝っていますか。

(%)

| 学年 | よく手伝う | 時々手伝う | あまり手伝わない | 手伝わない | 合計    |
|----|-------|-------|----------|-------|-------|
| 全体 | 32.9  | 55.7  | 8.6      | 2.8   | 100.0 |

15 あなたは、学校が地域の自然や文化産業等を生かし、学校・家庭・地域が連携して諸活動に取り組んでいると思いますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | あまり思わない | 思わない | 合計    |
|----|-------|------|---------|------|-------|
| 全体 | 32.9  | 65.7 | 1.4     | 0.0  | 100.0 |

16 あなたは、お子さんのよさや将来について話合っていますか。

(%)

| 学年 | よく話し合っている | 時々話し合っている | ほとんど話し合わない | まったく話し合わない | 合計    |
|----|-----------|-----------|------------|------------|-------|
| 全体 | 30.0      | 62.9      | 7.1        | 0.0        | 100.0 |

(続) 令和5年度 第2回学校評価に関するアンケートの集計結果

生徒アンケートにつきましても、保護者アンケート同様にご報告いたします。詳細につきましては、裏面をご覧ください。

【生徒向けアンケート結果】

第2回学校評価アンケート(12月)が第1回学校評価アンケート(7月実施)と比べて、評価が5%近く上がった項目の番号に○を付け、5%近く下がった項目の番号に△を付けました。

評価が良くなった項目 5、7、9、10、13、15

「ICT 機器やタブレット端末が学習に役に立っている。」

「提出物や課題などに計画的に取り組み、期限を守って提出している。」

「複数の意見を考えたり、他人の意見を聞いたりして自分自身を見つめ直す。」

「相手に嫌な思いをさせていないかなど自分の言動を見つめ直す。」

「夜遅くまでのゲーム、スマホ、ネットなどをしないで、規則正しい生活を送る。」

「倉渕地域の自然や文化、産業等を生かした活動に取り組んでいる。」

評価が良くなかった項目 4

「授業がわかりますか。」

【考察】

倉渕中の生徒は、全体的に素直で明るく、真面目に学校生活を送っているといえます。ICT 機器やタブレット端末を学習の手段として効果的に使用しています。ICT 機器により課題を提出させることも多く、提出状況がすぐにわかり、課題や必要書類など期限を守って提出しています。忘れたときには報告に来るなど、望ましい態度もできています。また、対話的な活動が多く、自分を見つめ直し、思いやりのある生徒が多いといえます。総合的な学習「倉渕のまちづくりと倉渕の未来」や校外学習等を通して、倉渕の魅力を考えたことで自己評価が高くなっています。

一方、「授業がわかりますか。」の意識が下がりました。2学期の学習内容は、1学期よりも難易度が上がっているため、素直にわからなくなっているようです。12月に、漢字、英単語、計算コンテストをしたときには、1年生12名、2年生9名、3年生6名が「優秀賞」を収めました。これからも、生徒の「やる気スイッチ」を高めるような仕掛けを多く取り入れ、「主体的、対話的で深い学び」に向けて、職員一丸となって研修で磨いていきます。そして、もっと授業の質を高めていき、わかる授業に努めていきます。

【自由記述】への回答

「給食前に体育着に着替えるきまりに戻して欲しい。」「ルールを今一度確認する。(タブレット使用、無言清掃)」「一人一人が意見を出しやすい環境にして。」「異学年との交流を深めたい。」「長期休みの課題が多い気がする。」「美術を増やして。」「期末テスト前の質問タイムを増やして。」「受験相談など快く受け入れて欲しい。」などがありました。1回目のアンケートのときより要望が多くなりました。それだけ教師と生徒の関係が近しく、相談し合えるということでしょうか。生徒総会での話し合いにより「生徒心得」(学校 HP 掲載)を見直したように、学校全体にとって利益になり、持続可能なものかどうか検討し、対応していきます。

## 第2回学校評価アンケート12月実施（生徒用）

1 学校生活が楽しいですか。

(%)

| 学年 | とても楽しい | まあまあ楽しい | あまり楽しくない | 楽しくない | 合計    |
|----|--------|---------|----------|-------|-------|
| 全体 | 32.8   | 61.2    | 6.0      | 0.0   | 100.0 |

2 だれにでも自分から進んで大きな声であいさつできますか。

(%)

| 学年 | よくできる | だいたいできる | あまりできない | ぜんぜんできない | 合計    |
|----|-------|---------|---------|----------|-------|
| 全体 | 25.4  | 59.7    | 13.4    | 1.5      | 100.0 |

3 悩みを相談できる人がいますか。

(%)

| 学年 | いつもいる | 時々いる | あまりいない | 相談できる人がいない | 合計    |
|----|-------|------|--------|------------|-------|
| 全体 | 37.3  | 49.3 | 10.4   | 3.0        | 100.0 |

4 授業がわかりますか。

(%)

| 学年 | とてもよくわかる | だいたいわかる | あまりわからない | ぜんぜんわからない | 合計    |
|----|----------|---------|----------|-----------|-------|
| 全体 | 16.5     | 71.6    | 10.4     | 1.5       | 100.0 |

5 課題を解決するためにICT機器やタブレット端末が役に立っていると思いますか。

(%)

| 学年 | とても思う | 思う   | 時々思う | 思わない | 合計    |
|----|-------|------|------|------|-------|
| 全体 | 56.7  | 37.3 | 6.0  | 0.0  | 100.0 |

6 英語の授業に意欲的に取り組んでいますか。

(%)

| 学年 | とても意欲的 | まあまあ取り組んでる | あまり取り組んでない | ぜんぜん取り組んでない | 合計    |
|----|--------|------------|------------|-------------|-------|
| 全体 | 38.8   | 52.2       | 7.5        | 1.5         | 100.0 |

7 提出物や課題などに計画的に取り組む、期限を守って提出できていますか。

(%)

| 学年 | いつもできている | だいたいできている | あまりできていない | ぜんぜんできていない | 合計    |
|----|----------|-----------|-----------|------------|-------|
| 全体 | 41.8     | 50.7      | 7.5       | 0.0        | 100.0 |

8 自主学習や学力アップ大作戦「チャレンジタイム」等、授業以外でも学習に意欲的に取り組んでいますか。

(%)

| 学年 | いつも取り組んでる | だいたい取り組んでる | あまり取り組んでない | ぜんぜん取り組んでない | 合計    |
|----|-----------|------------|------------|-------------|-------|
| 全体 | 26.9      | 49.2       | 23.9       | 0.0         | 100.0 |

9 複数の意見を考えたり他人の意見を聞いたりして、自分自身の言動を見つめ直していますか。

(%)

| 学年 | よくしている | まあまあしている | あまりしていない | ぜんぜんしていない | 合計    |
|----|--------|----------|----------|-----------|-------|
| 全体 | 31.3   | 65.7     | 1.5      | 1.5       | 100.0 |

10 相手に嫌な思いをさせていないかなど、自分自身の言動を見つめ直していますか。

(%)

| 学年 | いつもできている | だいたいできている | あまりできていない | ぜんぜんできていない | 合計    |
|----|----------|-----------|-----------|------------|-------|
| 全体 | 40.3     | 53.7      | 4.5       | 1.5        | 100.0 |

11 自分や他人の命を大切に行動していますか。

(%)

| 学年 | いつもできている | だいたいできている | あまりできていない | ぜんぜんできていない | 合計    |
|----|----------|-----------|-----------|------------|-------|
| 全体 | 80.6     | 19.4      | 0.0       | 0.0        | 100.0 |

12 体育の授業や行事（体育大会、長距離走大会）、部活動など、進んで運動をしていますか。

(%)

| 学年 | よくしている | だいたいしている | あまりしていない | ぜんぜんしていない | 合計    |
|----|--------|----------|----------|-----------|-------|
| 全体 | 55.2   | 31.3     | 10.5     | 3.0       | 100.0 |

13 夜遅くまでゲームやスマホ、インターネットなどをしないで、早寝・早起きを心がけるなど、規則正しい生活を送っていますか。

(%)

| 学年 | いつもできている | だいたいできている | あまりできていない | ぜんぜんできていない | 合計    |
|----|----------|-----------|-----------|------------|-------|
| 全体 | 25.4     | 49.1      | 18.0      | 7.5        | 100.0 |

14 毎日の朝食をきちんと、とっていますか。

(%)

| 学年 | 毎日   | だいたい | ときどき | ぜんぜんない | 合計    |
|----|------|------|------|--------|-------|
| 全体 | 73.1 | 25.4 | 1.5  | 0.0    | 100.0 |

15 倉洲地域の自然や文化、産業等を生かした活動に取り組んでいますか。

(%)

| 学年 | 積極的に取り組む | だいたい取り組む | 時々取り組む | 取り組んでない | 合計    |
|----|----------|----------|--------|---------|-------|
| 全体 | 31.3     | 50.7     | 12.0   | 6.0     | 100.0 |

16 自分のよさや将来について家族と話し合うことがありますか。

(%)

| 学年 | よく話合っている | 時々話合っている | ほとんど話合わない | ぜんぜん話合わない | 合計    |
|----|----------|----------|-----------|-----------|-------|
| 全体 | 13.4     | 61.1     | 18.0      | 7.5       | 100.0 |